

## CONTRAT LOCAL DE SANTE SUD GIRONDE

### N° Fiche – Action : 3-1

**AXE DE L'ACCORD CADRE : Renforcer le pouvoir d'agir des personnes**

**Objectif A : Accroître les compétences psychosociales des jeunes vis-à-vis des comportements addictifs**

**Pilotes du groupe de travail auquel l'action est rattachée :  
Département de la Gironde, Education Nationale, ARS**

**INTITULE DE L'ACTION : actions de sensibilisation aux CPS**

**« Développer un programme sur les compétences psychosociales pour le public 15-25 ans »**

**Maître d'ouvrage de l'action : Mission locale sud gironde et RESAIDA**

**Appui : SSMI (Service de Soutien méthodologique et d'innovation en prévention) au CHU de Bordeaux – Professeur François ALLA**

**Nom du référent : Patrick Sequier (mission locale sud gironde) et David Lusseau (RESAIDA)**

**Préambule :**

L'addiction se caractérise par :

- l'impossibilité répétée de contrôler un comportement visant à prendre du plaisir ou à écarter une sensation de malaise interne
- la poursuite de ce comportement en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives

La prévention des conduites addictives, pensée comme une démarche et non plus comme le simple déroulement d'activités, permet d'évoluer d'une intervention de prestataire vers la co-construction entre acteurs de terrain, opérateurs de prévention et financeurs.

**Description libre de l'action :**

Le programme UNPLUGGED démarre en juillet 2019 dans 5 collèges du Sud Gironde. Ce programme forme des enseignants ou des professionnels scolaires pour mettre en place 12 séances pendant le temps scolaire.

L'idée est de mettre des programmes sur les compétences psychosociales pour les jeunes de 15-25 ans (lycéens et missions locales) et de développer un réseau multipartenarial de proximité formé autour des jeunes dans une démarche commune.

Pour mettre en place ce programme innovant, nous souhaitons nous rapprocher du Professeur Alla du CHU de Bordeaux et obtenir l'appui du SSMIP (Service de Soutien Méthodologique d'Innovation en Prévention).

**Objectif intermédiaire et problématique(s) traitée(s) :**

Proposer un programme de lutte contre les addictions innovant hors du système scolaire

**Types et modalités d'action**  
Ateliers, événementiels, réseaux, orientations, formations, consultations...

Pass'santé jeunes, portail ressources (exemple du pass santé jeunes de Bourgogne Franche Comté)  
Déploiement du programme « plugged » pour les lycéens, en complément du programme « unplugged » déployé en collège sur le territoire.  
Pour le public des missions locales, création d'un programme adapté sur la base du programme « tabado » ( Le programme comprend trois étapes : une séance d'information d'environ 60 minutes, une consultation individuelle de 50 minutes

	avec un tabacologue, et une séquence de quatre séances en petit groupe plus une consultation individuelle de suivi, toutes les unes à trois semaines) Actions dans le cadre de la garantie jeunes : suivi de souffrance psychosociale, visite chez un médecin addictologue au CH de Cadillac, bilan de santé au centre d'examen de la CPAM  <b>&gt;&gt; Voir l'ensemble des actions existantes, les retravailler et mettre en lien avec le SSMIP</b>
<b>Publics visés</b> selon âges, territoires, sexes, pratiques, situation sociales, communautés, coopérations...	Jeunes de 15 à 25 ans du territoire
<b>Moyens de l'action</b> budget éventuel, mise à disposition de locaux ou de personnes...	Hébergement du portail ressources. Pass'santé pro pour permettre aux professionnels de se former librement grâce à des modules « mettre en place des actions de prévention »  Pour les programmes sur les compétences psychosociales, travail avec la fédération addictions, Service de soutien méthodologique et d'innovation en prévention (SSMIP) du CHU de Bordeaux.  Adapter le programme TABADO par exemple à cette action.
<b>Localisation de l'action</b> territoires couverts et ancrage sur des activités, des quartiers, des services...	<i>A définir avec le groupe projet</i>
<b>Mobilisation et participation</b> implication et animation d'acteurs locaux, bénévoles, professionnels, usagers...	<i>A définir avec le groupe projet</i>
<b>Temporalités de l'action</b> début et fin, fréquence et durée, caractère pérenne ou expérimental de l'action...	<i>Caractère expérimental</i>
<b>Suivi et pilotage de l'action</b> modalités et processus de suivi de l'action, outils et espaces de pilotage	<i>Constituer un groupe projet</i>
<b>Evaluation de l'action</b> modalités d'évaluation de l'action, implication des habitants/bénéficiaires	<i>Connaître les moyens du CHU</i>
<b>Pistes de financement</b>	<i>ARS</i>

Etape d'avancement	Calendrier prévisionnel								
	2019	2020		2021		2022		2023	
		Sem 1	Sem 2	Sem1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Constitution du groupe projet et du partenariat avec le service du Chu (Professeur ALLA)									
Démarrage d'un programme									